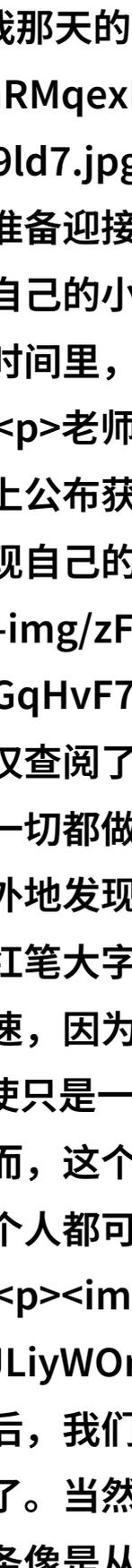


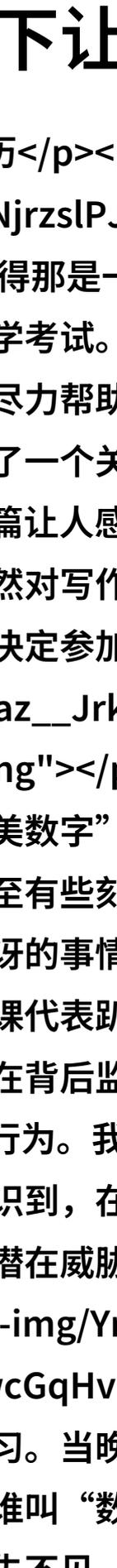
# 数学课代表趴下让我桶的作文我那天的数

我那天的数学课代表经历

记得那是一个阳光明媚的下午，我坐在教室里，正准备迎接即将到来的数学考试。作为班级的小组长和数学课代表，

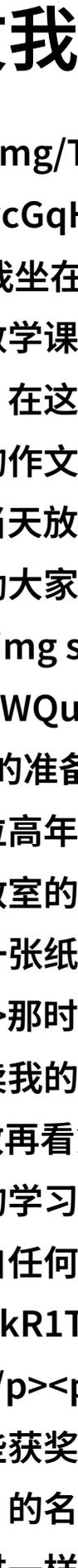
我对自己的小组成员负责，尽力帮助他们理解每一道题目。在这之前的一段时间里，我们班还组织了一个关于“最美数字”主题的作文比赛。

老师要求我们写一篇让人感动的作文，并且要在当天放学后在黑板上公布获奖名单。我虽然对写作并不自信，但为了鼓励大家，也为了表现自己的一份努力，我决定参加这个比赛。

我提前开始了我的准备工作，不仅查阅了各种关于“最美数字”的资料，还请教过几位高年级学生。

这一切都做得很认真，甚至有些刻苦。但是，当我走进教室的时候，却意外地发现了一件让我惊讶的事情：我的桌子下面，有一张纸条，上面用红笔大字写着：“数学课代表趴下，让桶。”

那时我的心跳加速，因为这意味着有人在背后监视我，而且可能会出卖我的秘密——即使只是一个小小的作弊行为。我迅速把纸条藏好，不敢再看第二眼。然而，这个事件也让我意识到，在竞争激烈、压力重重的学习环境中，每个人都可能成为别人的潜在威胁，而这种威胁可以来自任何角落。

考试结束后，我们去了图书馆复习。当晚放学后的黑板上，那些获奖名单被贴上了。当然，没有看到有谁叫“数学课代表趴下让我桶”的名字。那张纸条像是从无到有，又消失不见，就像它从来没有存在过一样。

尽管那个日子的经历给我留下了一些阴影，但它也让我更加明白了什么是真正意义上的友谊和尊严。在这样的学习环境中，只有不断地提高自己，才能让那些不必要的心理负担变得微不足道。而对于那个曾经

试图利用这种方式的人，我只能说，他们或许不知道，以这样的方式去影响他人，只能带来更多的问题，而不是解决问题。



[下载本文pdf文件](/pdf/502638-数学课代表趴下让我桶的作文我那天的数学课代表经历.pdf)