

# 班级的公共玩具故事的起点

<p>班级的公共玩具第1章：启程</p><p></p><p>在一个阳光明媚的早晨，学校里充满了活力

和期待。孩子们兴奋地穿过校园，向着自己的教室走去。每个教室都有

它独特的氛围，但今天，我们要关注的是一间普通但充满潜力的年级二

班。</p><p>这是一堂由老师张伟带领的课堂，他是一个细心且富有创

意的人。在他的指引下，这个班级变得特别，不仅因为他精湛的教学方

法，更因为他推崇的一个理念——“共享与合作”。这个理念通过一个

简单而有效的手段得以体现，那就是“班级的公共玩具”。</p><p><i

mg src="/static-img/YqdxpU44o6m\_2gQe5JjpbDvoNjrzslPJLiyW

OrWQuhRAkUwcGqHvF7szEVol9ld7.jpg"></p><p>一、初识公共玩

具</p><p>在张老师的一次课前会议上，他宣布了这个新概念：“我们

将购买一些高质量、多功能的小型娱乐设备，让它们成为我们的‘公共

玩具’。”这些小物件可以是拼图板、魔方或者其他任何能够促进团队

合作和积极互动的小工具。</p><p></p><p>二、挑选公益品</p><p>为了确保这些“公益品”

能真正发挥作用，张老师组织了一次全体学生的大讨论会。孩子们从不

同的角度提出建议，从使用频率到成本效益，再到他们对不同游戏形式

的喜好，都被认真考虑。</p><p></p><p>最终，他们选择了一套最新款的小型电子桌球机。这

不仅能够提升孩子们的心智发展，还能作为休息时间或课余活动时增添

乐趣。</p><p>三、启动仪式</p><p></p><p>在新学期开始之际，张老师亲自带领大家进行了

了“公共玩具”的启动仪式。他解释说，这些游戏设备不是个人所有，

而是属于整个班级，每个人都可以使用，但必须遵守一定规则，比如轮流使用，不可损坏等，以此培养分享和责任感。

随后，一场热闹非凡的试用活动拉开帷幕。在同学们欢声笑语中，小电子桌球机成了焦点，它吸引了所有人的目光，就像一颗璀璨星辰般照亮着周围的一切。

四、日常应用

随着时间的推移，“公共玩具”成为了年级二班不可或缺的一部分。在午餐时间，或是在紧张繁忙的时候，它总是默默地存在于某个角落，准备好迎接下一次呼唤。当有人想要放松一下身心时，就会自然而然地走向那台小电子桌球机，用它来暂时忘却烦恼，与朋友一起竞技，为生活增添一丝快乐。

同时，“共享与合作”的精神也逐渐深入人心。学生们学会了如何平衡自己与集体利益之间的问题，也学会了更好的沟通协调，以及解决冲突的手段。而这些技能对于他们未来的学习和社会生活都是宝贵财富。

五、

小结：启程中的意义探索

《班级的公共玩具》这一主题背后，是关于教育实践中重要价值观——分享与团结——及其对未来人格塑造影响深远的事例。这是一个启航点，是人们探索更广阔社群空间内共同成长可能性的起点。一旦理解并实施这样的理念，即使是在最普通的地方，也能激发出无限可能，让教育不再只是知识传授，而是全面培养人生能力的一个平台。

[下载本文pdf文件](/pdf/564931-班级的公共玩具故事的起点.pdf)