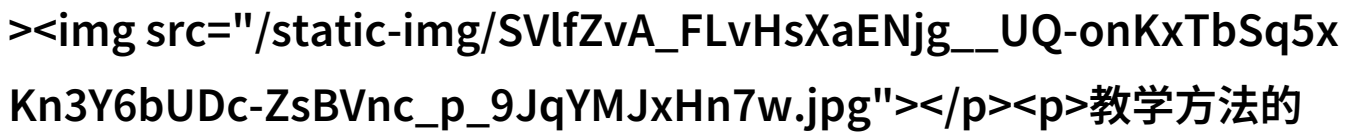
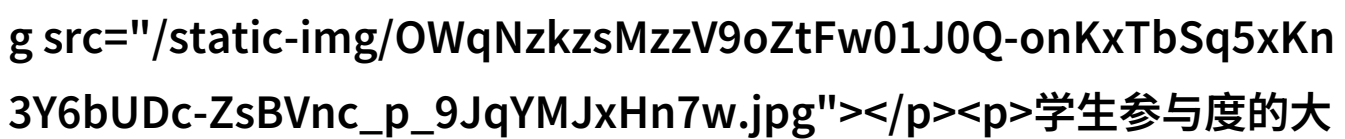


老师的意外惊喜如何在课堂上引入跳舞视频

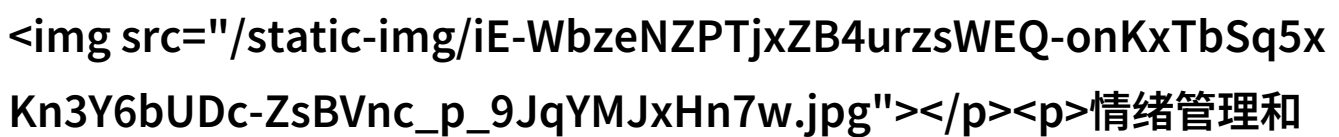
老师的意外惊喜：如何在课堂上引入跳舞视频提升学习兴趣

教学方法的创新

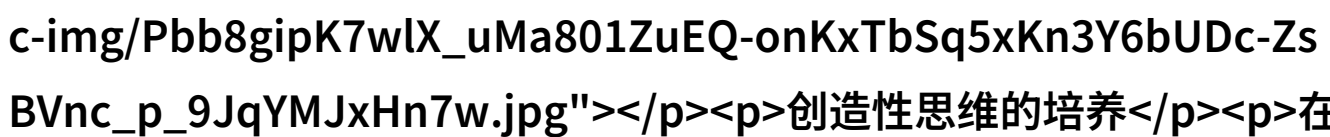
老师上课突然把跳D开到最大，打破了传统的教学模式，让学生们在紧张的学习氛围中体验到了乐趣。这一举措不仅增强了学生对课程内容的兴趣，也促进了他们之间相互交流和合作。

学生参与度的大幅提升

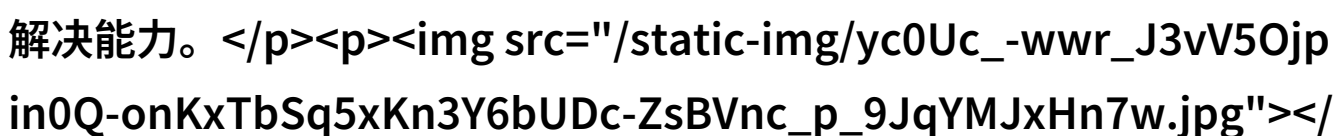
当老师将跳D设置为最大时，学生们被吸引住了，他们开始尝试不同的舞蹈动作，并与同学们一起进行比赛。这种互动性的活动极大地提高了学生参与度，使得他们更加投入到学习中去。

情绪管理和压力释放

跳舞是一种有效的情绪表达方式，它可以帮助人们缓解紧张和压力。通过这样的活动，老师能够帮助学生学会更好地管理自己的情绪，从而提高他们的心理健康水平。

创造性思维的培养

在老师让大家一起跳D的时候，每个人都要根据音乐节奏来创造自己的动作，这种自由发挥的情况有助于激发学生的创造性思维。这种灵活多样的教学手段使得学习过程充满乐趣，同时也锻炼了学生独立思考的问题解决能力。

社交技能的提升

跳舞是一项集体运动，它要求参与者与他人协调一致。在这个过程中，学生们需要沟通、合作，这有助于加深彼此间的人际关系，同时也锻炼了一些社交技能，如倾听、反馈等。

认知功能的大幅增强

通过实际操作来理解理论知识是教

育中的一个重要原则。在这样的情况下，当老师让大家以实际行动去感受音乐节奏时，这不仅能帮助他们记住相关知识，还能加深对其本质理解，从而实现认知功能的大幅增强。